

Parrocchia di Santa Giustina Vergine e Martire
SCUOLA DELL'INFANZIA «NON STATALE»
“Don Antonio Tiziani”

Via Feltre, 29 - 32035 SANTA GIUSTINA (Belluno)
C.F. 91002240256 - P. I. 00930540257
mail: scuolainfanzia.dontiziani@gmail.com
telefono: 0437.858176 - 338.3237.867

PIANO TRIENNALE

DELL'OFFERTA FORMATIVA

(P.T.O.F.)

Triennio 2022/2025

(aggiornato per l' A.S. 2023/2024)

INDICE

PREMESSA	pag. 3
RIFERIMENTI STORICI	pag. 4
CARATTERISTICHE DELL'EDIFICIO	pag. 5
ANALISI SOCIO-AMBIENTALE	pag. 6
ORGANIZZAZIONE GENERALE	pag. 7
FINALITA' DELLA SCUOLA	pag. 11
PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE	pag. 12
Nota sull'Insegnamento Religione Cattolica	pag. 17
RELAZIONI	pag. 18
RISORSE	pag. 19
Appendici:	
REGOLAMENTO	pag. 22
PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA	pag. 26

PREMESSA

Il P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) è il documento che manifesta la fisionomia della Scuola dell'Infanzia non Statale di Santa Giustina (BL) nonché la sua identità culturale e progettuale.

Contiene le proposte educative, culturali e organizzative con una specifica finalità, tenendo presenti sia i bisogni formativi della realtà locale e dei singoli alunni, sia le risorse materiali e personali disponibili e comunque reperibili nel territorio, coinvolgendo le sue componenti.

Il P.T.O.F. è elaborato ogni tre anni e aggiornato annualmente, secondo gli indirizzi generali e le attività della scuola, in ottemperanza alle direttive della Legge 13/7/2015 n. 107.

È a disposizione di ogni genitore che lo voglia consultare come guida, e motivo di collaborazione per realizzare interventi educativi scolastici ed extrascolastici.

Sarà inoltre pubblicato nel "Portale Unico" di cui al comma 136, art.3, L. 107/2015, "Scuola in Chiaro" quando sarà operativo.

RIFERIMENTI STORICI

A Santa Giustina l'Asilo, come si chiamava allora, nacque nel 1914, per iniziativa del parroco don Antonio Tiziani, che lo costruì con il contributo dei parrocchiani e grazie alle offerte degli emigrati in America Latina.

L'aspetto amministrativo venne curato da un Comitato di gestione, mentre la direzione didattica fu affidata, fin dall'inizio, alle suore di Maria Bambina, sostituite nel 1985 dalle Sorelle dell'*Opus Mariae Reginae*.

L'edificio, nel corso degli anni, fu più volte ampliato per far fronte al continuo aumento delle iscrizioni. In particolare, venne costruito un salone per le recite, vennero aggiunti nuovi servizi igienici e venne costruito un nuovo refettorio.

La manutenzione ordinaria e straordinaria è stata puntualmente eseguita, senza permettere che la struttura si deteriorasse ed oggi essa si presenta pienamente aderente alle normative di legge per quanto si riferisce ad una scuola.

Nel 2003 la struttura è stata oggetto di un importante intervento di ampliamento e la nuova ala è stata inaugurata il 7 ottobre 2005.

Sistemazioni sono state effettuate anche nel luglio 2012 e altri acquisti e manutenzioni nell'estate 2013, con intervento anche della Fondazione Cariverona.

Nel 2020 è stata verificata la vulnerabilità sismica dell'edificio, risultata a norma. Sempre nel 2020 sono state effettuate manutenzioni (specie ai servizi igienici) per adeguare la struttura alle linee guida anti Covid-19.

CARATTERISTICHE DELL'EDIFICIO

La Scuola dell'Infanzia è situata in via Feltre n. 29, lungo la statale 50, tra il centro di Santa Giustina e la frazione di Formegan, e occupa un'area di mq. 2.000 circa, equamente distribuita tra edificio, cortili e parco giochi.

L'ingresso pedonale da Via Cal de Formiga, dotato di cancello automatico, permette l'accesso dei fornitori e, quando piove, delle automobili dei genitori.

La struttura edilizia è accogliente, con spazi ampi, luminosi e funzionali.

L'attività scolastica si svolge al piano terra nelle tre aule didattiche, mentre l'attività ludica e di svago è disponibile un grande salone al primo piano.

Al piano terra nella nuova ala vicino all'ingresso – fornito di rampa per il superamento delle barriere architettoniche – sono posizionati la direzione, l'ampio refettorio, con adiacente cucina, i nuovi servizi igienici, e il corridoio di collegamento con l'ala storica - dove sono ubicati anche gli armadietti degli alunni - con l'accesso alle tre aule didattiche.

Al primo piano, oltre al già citato salone, si trova anche un nuovo salone polifunzionale (da usare per riunioni ed eventuale 4^a aula...), altri servizi igienici; il tutto è collegato al piano terra da una nuova scala e da un ascensore.

Al secondo piano dell'ala nuova c'è l'archivio.

Nel nuovo piano interrato dell'ala nuova, c'è una palestra attrezzata per giochi, usata per l'accoglienza del tempo prolungato e come dormitorio dei bambini piccoli. Anche questo ambiente ha propri servizi igienici.

Nell'ala storica, a piano terra e al primo piano – si trovano i locali “ad uso privato” delle “Sorelle”. Nell'interrato si trova la centrale termica con accesso esterno.

Tutto l'edificio è dotato inoltre di impianti tecnologici che rispondono alla normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione incendi.

All'esterno dell'edificio c'è l'ampia area riservata all'attività ludico-ricreativa. Il tutto è recintato da rete metallica e l'accesso è chiuso da un cancello.

L'area esterna adibita a spazio gioco è attrezzata di giochi fissi a norma.

Per una convenzione con il Comune di Santa Giustina, la Scuola usufruisce anche dell'adiacente area - parco giochi di uso pubblico.

L'attrezzatura scolastica comprende oltre al materiale didattico tutto quanto è richiesto per una normale scuola: i banchi, le sedie, gli armadi, un televisore con video, il proiettore, tre tablet, un PC, la stampante multifunzione, la fotocopiatrice, una piccola biblioteca e i giochi ricreativi per interno...

ANALISI SOCIO-AMBIENTALE

La Scuola dell'Infanzia serve una zona assai vasta che comprende prevalentemente la parrocchia di Santa Giustina, con oltre 5.000 abitanti. Anche alcuni genitori dei paesi e delle parrocchie limitrofe scelgono questa scuola per la proposta educativa, per l'orario prolungato, per la sezione Primavera e per la presenza delle Religiose.

Il livello economico medio delle famiglie è buono, ma non mancano casi di famiglie in difficoltà anche per motivi di lavoro. Per i casi bisognosi sono previste rette ridotte.

ORGANIZZAZIONE GENERALE

Gestione

La Scuola dell'Infanzia è espressione della Parrocchia di Santa Giustina Vergine e Martire.

Il Legale Rappresentante è il Parroco *pro tempore*, coadiuvato da un *Consiglio d'Istituto*, così composto:

- un vice presidente
- un segretario-cassiere
- un membro nominato dal Consiglio Pastorale Parrocchiale
- un genitore eletto dall'Assemblea dei genitori
- la coordinatrice della Scuola.

Il Consiglio resta in carica tre anni. I membri possono rimanere nell'incarico per più mandati.

La Scuola dell'Infanzia è paritaria dal 2000, con Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione nr. 488/4721 del 28/2/2001.

Ogni anno vengono riconfermati i requisiti per la "parità scolastica" secondo le direttive del MIM.

Per la gestione amministrativa e gestionale la Scuola si avvale del servizio della Federazione Italiana Scuole Materne, alla quale è associata, e del Punto Fism Srl di Padova.

Dal 2011 la Scuola dell'Infanzia è convenzionata con l'"Associazione Solidarietà Scuole Infanzia e Nidi della Provincia di Belluno" per il servizio di eventuali "volontari".

Dati scolastici

La Scuola è aperta a tutti indistintamente, italiani e stranieri; con precedenza ai già frequentanti, a chi ha fratelli che già frequentano, ai residenti nel Comune di S. Giustina e ai maggiori di età.

Il numero di alunni può raggiungere le 90 unità (nell'anno scolastico 2023/24 sono 55 e 10 nella sezione Primavera).

Le sezioni nel 2023/24 sono 3 e (eccetto la sezione Primavera) sono formate da bambini dai due ai cinque anni.

Docenti

I docenti sono un'insegnante laica, che da quest'anno è anche la coordinatrice, e altre due 2 insegnanti religiose. Nella sezione Primavera opera un'educatrice.

L'orario delle insegnanti segue turni precisi per garantire la costante presenza nell'arco della giornata. Le insegnanti si incontrano per la programmazione con cadenza quindicinale.

Formazione dei docenti

La scuola pone una particolare attenzione ai corsi di aggiornamento proposti ed organizzati dalla F.I.S.M. provinciale e da vari enti, scelti dai docenti in base agli interessi individuali inerenti al progetto annuale e mirati alla formazione specifica e ad un approfondimento professionale.

Personale non docente

Nella nostra Scuola dell'Infanzia svolgono anche il loro servizio una segretaria, una cuoca e un'aiutante in cucina, una assistente-coadiutrice e una addetta alle pulizie che concorrono alla creazione di un ambiente accogliente e formativo.

Servizio mensa

In questa scuola funziona la mensa interna, autorizzata dall'ULSS 2-SIAN di Feltre (ora ULSS 1 Dolomiti).

La cuoca segue il menù proposto dall'U.L.S.S. 1 Dolomiti che si articola in quattro settimane. Il personale segue le norme dell'HACCP. I pasti vengono serviti nel refettorio.

In casi particolari (allegie, intolleranze...) il genitore presenterà il certificato medico con l'indicazione precisa della dieta.

Centro Estivo "Gioca Luglio 2024"

In estate è organizzato nei locali della Scuola dell'Infanzia il servizio di Centro Estivo "Gioca Luglio 2024". Possono partecipare i bambini iscritti alla nostra Scuola dell'Infanzia.

Sono previste attività di socializzazione, di formazione, di gioco e uscite nel territorio, secondo un programma che verrà opportunamente fatto conoscere ai genitori.

Trasporto

Il servizio di trasporto Scuolabus è organizzato dalla Scuola in convenzione con un autotrasportatore; a causa dell'esiguo numero di richieste quest'anno è stato sospeso.

Sicurezza e manutenzione

Tutti gli impianti sono in regola con le vigenti norme di sicurezza ed igiene.

La Scuola oltre al già citato "Progetto di adeguamento alle norme prevenzione incendi", è dotata anche del "Documento di Valutazione dei Rischi" e del Regolamento UE (GDPR) 679/2016 sulla Privacy.

Le gestioni della sicurezza e dell'HACCP sono affidate a Ecostudio Ambiente S.r.l. di Seren del Grappa (BL).

L'incarico di responsabile di prevenzione e protezione (RSPP), prevenzione incendi, evacuazione e pronto soccorso è affidato al sig. Fent Gabriele di Ecostudio Ambiente S.r.l..

Assicurazione

I bambini e il personale della scuola sono coperti da polizza assicurativa.

Regolamento: vedi Allegato n° 1.

LA GIORNATA SCOLASTICA

Le attività quotidianamente proposte sono le seguenti:

- 7.00 - 8.15** **Orario prolungato:** Accoglienza e gioco
- 8.15 - 9.15** Accoglienza **orario normale**
- 9.15 - 9.45** Riordino dei giochi e servizi igienici
- 9.45 - 10.00** Merenda
- 10.00 - 11.00** Attività in sezione e intersezione
- 11.00 - 11.30** Riordino sezione e servizi igienici
- 11.30 - 12.30** Pranzo
- 12.30 - 13.30** Ricreazione: giochi liberi e guidati
- 12.45 – 13.00** *Prima uscita* **orario normale**
- 13.00 - 13.15** Servizi igienici
- 13.15 - 15.00** Riposo per i piccoli
- 13.15 - 15.00** Attività di sezione
- 15.00 - 15.30** Riordino della sezione e merenda
- 15.30 - 16.00** *Uscita* **orario normale**
- 16.00 - 17.30** **Orario prolungato:** Gioco e *uscita*

Sono possibili eventuali variazioni per uscite nel territorio o altre proposte educative o ludiche, come ad esempio i laboratori o le attività extra-curricolari.

FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

1. ORIENTARE – COMUNICARE – FORMARE

La Scuola dell'Infanzia si propone di far vivere al suo interno un clima sano e sereno, che costituisca la base per lo sviluppo dell'apprendimento e per una buona comunicazione interpersonale.

La scuola quindi si orienta ad essere:

- **Attenta al singolo:** i percorsi di socializzazione e di apprendimento rispettano l'identità personale, sociale e culturale del bambino e sono aderenti ai suoi bisogni, ai suoi tempi e alle sue aspirazioni per potenziare le abilità individuali;
- **Attiva:** nei percorsi formativi si utilizzano molteplici codici di comunicazione (gestuali, motori, orali, sonori, iconici, scritti) ossia varie piste di apprendimento;
- **Aperta** all'offerta culturale e sociale del territorio;
- **Accogliente:** offre pari opportunità di apprendimento, ma soprattutto crea un ambiente educativo dove il bambino si trova bene e si sente importante e amato;
- **Motivante:** suscita interesse e apertura al nuovo.

2. PRINCIPI ISPIRATORI DELLE SCELTE

La nostra Scuola ha come punti di riferimento ideali:

- La **centralità della persona**, valorizzando le potenzialità innate e riconoscendo gli stili personali.
- L'**accoglienza** dell'alunno senza discriminazione, ritenendo una risorsa la diversità individuale.
- La **collaborazione** sincera e costruttiva della comunità educativa scolastica con le famiglie degli alunni.

- La **partecipazione responsabile** del bambino alla sua crescita.
- La presa di coscienza del bambino della realtà del **mondo** e della **società** per assumere atteggiamenti di solidarietà e rispetto verso gli altri, in prospettiva mondiale.
- La promozione di un **clima di famiglia**.
- La **crescita cristiana** del bambino all'interno della comunità ecclesiale.

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE E DIDATTICA

La Scuola dell'Infanzia, come luogo di apprendimento e di relazione di vita, opera con precisi intenti al raggiungimento delle finalità espresse nelle "Indicazioni per curricolo" del Ministero (allora MIUR) date nel settembre 2012.

Per questo vuole promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità e dell'autonomia, l'acquisizione di competenze e l'educazione alla cittadinanza.

Consolidare l'identità significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile.

Vuol dire anche sperimentare diversi ruoli e forme di identità: quelle di figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo, appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale, caratterizzata da valori comuni, abitudini, linguaggi, riti, ruoli.

Sviluppare l'autonomia significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto o poter esprimere insoddisfazione e frustra-

zione elaborando progressivamente risposte e strategie; manifestare sentimenti ed emozioni; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti e atteggiamenti sempre più consapevoli.

Acquisire competenze significa giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto; significa ascoltare e comprendere, narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise; essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, "ripetere", con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

Vivere le **prime esperienze di cittadinanza** significa scoprire l'altro da sé ed attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

In riferimento alla L.104/1992 e alle successive direttive ministeriali per gli alunni con DSA, BES, la Scuola si impegna a redigere il "Piano Annuale per l'Inclusione" (PAI) e si attiva a promuovere l'inclusione scolastica di quegli alunni che ne presentassero la necessità attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità

di ciascuno. L'inclusione è impegno fondamentale di tutte le componenti della comunità scolastica le quali concorrono ad assicurare il successo formativo di tutti e di ciascuno, anche attraverso una presenza partecipata delle famiglie.

Analoga attenzione viene posta agli altri strumenti a sostegno della promozione dell'attività didattico/sociale della scuola, quali il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PdM) e la Rendicontazione Sociale (RS).

Programmazione didattica

Partendo dall'analisi della situazione iniziale, la nostra Scuola dell'Infanzia predispone all'inizio di ogni anno scolastico un percorso didattico che rispetta le finalità, i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento, come definito dalle Indicazioni Nazionali.

L'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con le cose in una dimensione ludica. La progettazione si articola in *cinque campi d'esperienza*: il sé e l'altro; il corpo e il movimento; i discorsi e le parole; immagini, suoni e colori; la conoscenza del mondo. I campi sono trasversali a tutte le tematiche progettate all'inizio dell'anno scolastico e declinati per le tre diverse fasce d'età in obiettivi formativi, cioè 'livelli essenziali di prestazione'. Le attività didattiche sono finalizzate a guidare i bambini a far conseguire competenze nelle varie aree di lavoro attraverso le esperienze del "fare" e del vivere nell'ambiente scolastico.

La programmazione didattica viene redatta ogni anno entro il mese di settembre e presentata ai genitori, ai quali si chiede la dovuta collaborazione sia per coerenza con lo stile educativo, sia per valorizzare e partecipare alle attività proposte. (vedi Allegato nr. 2 per l'a. s. 2023-24).

Metodologia

La strutturazione della didattica prevede una organizzazione modulare dei docenti.

Il *team* dei docenti predispone la struttura curricolare con l'individuazione dei percorsi formativi adeguando il progetto annuale alle dimensioni di sviluppo per le fasce di età: 3-4-5 anni. In tal modo vengono favorite attività articolate, progressive e mediate, che sono poi verificate in itinere con l'osservazione sistematica.

Le sezioni sono miste per età, ma aperte con momenti di intersezione per età omogenee.

In tali momenti le aule diventano *ateliers* di espressione grafico pittorica, di espressione linguistica, di esplorazione e scoperta della natura, delle cose e del tempo, ma anche di tranquillità e di collaborazione.

Le opportunità educative nell'organizzazione della giornata scolastica si diversificano a seconda dei momenti di vita quotidiana: l'aspetto affettivo relazionale adulto-bambino contraddistingue in vari modi tutte le esperienze di coeducazione, ma in particolar modo l'ingresso a scuola e il congedo, perché rappresentano le opportunità di accoglienza, ascolto ed attenzione individuale e continuità affettiva tra scuola e famiglia, che sono basilari per il senso di fiducia e di stima necessarie alla maturazione dell'identità personale del bambino.

L'elemento ludico e l'esperienza laboratoriale sono opportunità che in egual misura si estendono alle varie attività e permettono socializzazioni e apprendimenti.

Progettazione

Progetto annuale "Ascolto, osservo, tocco... imparo"

All'inizio dell'anno: progetto "Accoglienza".

Altri progetti: Scopri la bellezza di Santa Giustina

laboratorio di musica

laboratorio di teatro

laboratorio di Inglese (per i Grandi)

Pregrafismo (per i Grandi)

laboratorio di Coding (per i Grandi)

Attività extracurricolari: Piscina (Medi e Grandi)

Momenti di festa

Di norma vengono proposte anche attività, incontri, partecipazioni e feste quali:

- Stand "pozzo di S. Patrizio" che presenta la Scuola nell'ambito della Mostra Mercato di S. Giustina a ottobre;
- Festa degli alpini con "castagnata" a novembre;
- Incontro con San Nicolò a dicembre;
- Recita di Natale a dicembre;
- Festa del papà a marzo e Festa della mamma a maggio;
- Gita/escursione di fine anno con le famiglie a maggio/giugno;
- Consegna dei diplomi.

Osservazioni - Verifiche e Rendicontazione

Le verifiche vengono fatte con l'osservazione sistematica e mediante documentazione grafica, riprese video e foto.

La valutazione ed analisi dei risultati raggiunti vengono fatte periodicamente e comunque alla fine di ogni anno scolastico dai docenti e dal Consiglio d'Istituto.

Per quanto riguarda la Rendicontazione o bilancio sociale, come previsto dal DPR 80/2013 art. 6, verrà fatta secondo le indicazioni del MIM.

Nota sull'Insegnamento della Religione Cattolica

L'I.R.C. offre occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori (cf. DPR 11.02.2010). I traguardi relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi di esperienza:

il sé e l'altro: il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose;

il corpo in movimento: il bambino riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni;

linguaggi, creatività, espressione: il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso;

discorsi e le parole: il bambino impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso;

conoscenza del mondo: il bambino osserva ed esplora il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Tutte le Insegnanti della Scuola dell'Infanzia sono dotate della qualifica richiesta per l'IRC.

(vedi Progetto educativo allegato sotto la voce IRC)

RELAZIONI

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La Scuola dell'Infanzia mantiene rapporti con il territorio circostante, con le associazioni o i gruppi che vi operano, con il Dirigente Scolastico e la scuola primaria – con la quale viene attivato ogni anno il progetto di continuità per i bambini dell'ultimo anno di scuola dell'Infanzia - e il *Baby Nido*.

Dal Comune di Santa Giustina riceve ogni anno un contributo che aiuta a mantenere bassa la retta.

Collabora anche con le associazioni locali quali i Vigili urbani, i Carabinieri in congedo, il Gruppo Alpini, l'ULSS1 Distretto di S. Giustina, ecc.

RAPPORTI CON I GENITORI

A inizio settembre di ogni anno, durante un'assemblea generale viene presentato il programma didattico ed educativo (*vedi allegato 2*) a tutti i genitori, che ne possono richiedere copia. In quest'occasione i genitori di ciascuna sezione eleggono i loro rappresentanti.

Sono previsti colloqui individuali con i genitori.

La scuola organizza anche incontri formativi per genitori con specialisti per affrontare insieme tematiche educative.

I rappresentanti di sezione hanno i seguenti compiti:

- sostenere il piano didattico della scuola;
- promuovere momenti di scambio e confronto tra genitori;
- organizzare e animare feste e intrattenimenti durante l'anno scolastico (Pozzo di S. Patrizio, Natale, Carnevale, festa del papà, festa della mamma, escursioni ...).

E' operativo il Comitato Genitori che propone iniziative di sostegno all'attività scolastica.

RAPPORTI CON LA FISM e PUNTO FISM PADOVA

La nostra Scuola aderisce alla **FISM di Belluno**, che tiene continuamente aggiornati - con comunicazioni scritte o sul sito Internet - sulle tipologie gestionali, sulla normativa, sulla didattica, sui rapporti con gli Enti e su qualsiasi altro problema riguardante l'attività della scuola.

La FISM di Belluno propone anche corsi di formazione pedagogico – didattica e tecnica, di cui la Scuola si avvale a seconda delle necessità.

Punto FISM di Padova fornisce il servizio di gestione della contabilità, delle buste paga e degli adempimenti fiscali.

Questi servizi permettono di rispondere in maniera adeguata alla complessa normativa che riguarda questo settore.

RISORSE

La Scuola dell'Infanzia di Santa Giustina è una scuola **paritaria** - riconosciuta con decreto del Ministero della Pubblica Istruzione nr. 488/4721 del 28/2/2001 - e **Parrocchiale**, espressione cioè della Parrocchia di Santa Giustina Vergine e Martire, “ente ecclesiastico civilmente riconosciuto”, senza fine di lucro.

E' anche scuola **Cattolica** con un particolare legame alla diocesi di Belluno-Feltre, che vigila sull'andamento didattico ed economico.

La tipologia delle risorse che la nostra Scuola mette a disposizione è la seguente:

- Personale;
- Immobili, strutture, attrezzature;
- Risorse finanziarie per la gestione ordinaria.

PERSONALE DIPENDENTE:

Canal Annamaria	Coordinatrice ed Insegnante
Ambrosi Annalisa (religiosa)	Insegnante
Bruniera Donatella (religiosa)	Insegnante
Zucchetto Laura	Educatrice
Balest Mirta	Assistente/Vigilanza
Bua Palma	Cuoca
Minella Carla	Pulizie/Vigilanza
De Bastiani Cristina	Segretaria

Il personale docente è fornito dei titoli di abilitazione.

Le dipendenti laiche sono inquadrare nel Contratto di lavoro Fism, le Religiose in contratto "in convenzione".

Il parroco Trevisan don Gianni è il dirigente scolastico.

IMMOBILI, STRUTTURE E ATTREZZATURE

Lo stabile in S. Giustina, Via Feltre, 29, con entrata anche da via Cal de Formiga, nonché le strutture e le attrezzature descritte a pag. 5 nel capoverso "caratteristiche dell'edificio", sono di proprietà della Parrocchia di Santa Giustina V. e M.

RISORSE FINANZIARIE PER LA GESTIONE ORDINARIA

Le entrate si concentrano in 2 voci: "proprie", tramite le rette e le iscrizioni, e "contributi" di Enti.

La Scuola in quanto paritaria, riceve un contributo statale e uno dalla Regione del Veneto. La Scuola riceve anche un contributo annuo, non ricorrente, dal Consorzio dei Comuni della provincia di Belluno (BIM), nonché un contributo dal Comune di Santa Giustina, in base ad una "convenzione".

Per coprire le spese di gestione la Scuola richiede alle famiglie un contributo (dieci rette mensili e l'iscrizione).

Per l'anno scolastico in corso le rette sono state leggermente aumentate.

Chi non frequenta nel mese o frequenta fino a 5 giorni paga una retta ridotta.

La Scuola per l'Infanzia non ha scopo di lucro e si sforza di gestire l'attività conseguendo il pareggio di bilancio.

Per sanare eventuali "sbilanci" di gestione intervengono il Comune di S. Giustina, con una parte del suo contributo, e la Parrocchia, la quale provvede anche alle spese di straordinaria amministrazione.

Il bilancio della Scuola approvato dal Consiglio di Istituto è messo a disposizione di chi vuol prenderne visione ed è affisso in bacheca.

Un contributo importante poi è svolto dai volontari che offrono il loro aiuto nei lavori manuali per risolvere gli eventuali imprevisti, che costantemente si verificano, e per apportare migliorie di varia natura.

REGOLAMENTO **della Scuola dell'Infanzia di Santa Giustina**

Premessa

La Scuola dell'Infanzia di Santa Giustina è una istituzione che la comunità parrocchiale promuove ed appoggia per rendere un servizio alle famiglie. La parrocchia intende essere presente con un servizio di utilità pubblica allo scopo di educare i bambini dai 2 ai 6 anni secondo i principi dell'educazione cristiana, offrendo loro una formazione civile, morale e religiosa.

Con questa istituzione la comunità parrocchiale intende sottolineare come la Scuola dell'Infanzia operi per sviluppare gli elementi di educazione civile e sociale e anche per aiutare i bambini e le famiglie a scoprire i valori cristiani che integrano l'educazione umana. Pertanto sia la Scuola dell'Infanzia che la comunità parrocchiale si sforzano di operare rimanendo fedeli a tali principi ispiratori.

Per l'anno in corso 2023-2024, la scuola conferma alle famiglie/genitori la possibilità di un allargamento dell'orario (detto "prolungato") dalle ore 7.00 alle 8.15 e dalle ore 16.00 alle ore 17.30, per un massimo di 50 bambini/e e intende mantenerlo per il triennio 2022-2025.

Iscrizioni

Possono essere iscritti alla Scuola tutti i bambini che compiono almeno tre anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico per il quale chiedono l'iscrizione, purché l'iscrizione sia richiesta nel periodo stabilito, o comunque, fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Sono accettate, se disponibili, anche iscrizioni di bambini che compiono il terzo anno d'età entro il 30 aprile dell'anno successivo a quello in esame, se previsto da normative/circolari del Ministero dell'Istruzione.

Da quest'anno scolastico è attivata anche la "Sezione Primavera" per 10 bambini di due anni.

La Scuola si attiene alle norme emanate dai Ministeri e/o Istituzioni competenti in materia di prevenzione vaccinale.

Il periodo utile per l'iscrizione all' a.s. 2024-25 va dal 18 gennaio al 10 febbraio, fino alla capienza della struttura. Dopo tale data i bambini saranno accolti solo su giudizio del Consiglio di Amministrazione.

Adempimenti

All'atto dell'iscrizione si dovrà:

1. versare la quota, stabilita di anno in anno, tale da coprire le spese di cancelleria ed altre spese necessarie per il regolare svolgimento delle attività didattiche, fissata in Euro 50.
2. ritirare copia del regolamento e della domanda di iscrizione da restituire, compilata e firmata, alla Scuola dell'Infanzia.

Frequenza

La Scuola, per poter raggiungere gli scopi educativi che si prefigge, ritiene necessario che i bambini frequentino regolarmente e con continuità.

All'inizio di ogni assenza, anche brevissima bisogna darne tempestiva comunicazione per iscritto o a voce.

In caso di malattia infettiva il bambino sarà riammesso alla scuola solo se presenta certificato medico di guarigione.

La retta

La retta di frequenza viene stabilita di anno in anno dal Consiglio di amministrazione e deve essere versata entro i primi dieci giorni di ogni mese.

La Scuola ha la facoltà, in presenza di una particolare difficile situazione gestionale, di modificare l'ammontare della retta nel corso dell'anno scolastico fornendone le motivazioni.

La retta di un bambino che abbia già un fratello/sorella che frequenta la Scuola dell'Infanzia, è ridotta di € 15.

All'atto dell'iscrizione deve essere comunicato il nominativo/i di chi sostiene la retta versata per il figlio/a.

Rette scuola dell'Infanzia 2023-24

Retta mensile tempo normale € 120

Retta mensile tempo prolungato € 150

Per entrambi i fratelli sconto € 15 + € 15

Se non si frequenta nel mese € 50

Se si frequenta solo fino a 5 giorni: tempo normale € 65

Se si frequenta solo fino a 5 giorni: tempo prolungato € 80

Rette sezione Primavera 2023-24

Retta mensile tempo normale € 210

Retta mensile tempo prolungato € 245

Per entrambi i fratelli sconto € 15 + € 15

Se non si frequenta nel mese € 110

Se si frequenta solo fino a 5 giorni: normale € 140

Se si frequenta solo fino a 5 giorni: tempo prolungato € 150

Calendario

L'anno scolastico ha inizio, il tredici settembre 2023 e termina il trenta giugno, salvo eventi eccezionali dovuti a particolari caratteristiche contingenti, e comunque secondo il calendario approvato dalla Regione del Veneto, cui di norma ci si attiene.

Orario

La Scuola dell'Infanzia funziona nei giorni feriali dalle ore 8.15 alle ore 16.00 escluso il sabato.

L'orario di entrata alla scuola è dalle ore 8.15 alle ore 9.15, l'uscita dalle ore 15.30 alle ore 16.00. Per particolari esigenze è possibile ritirare i bambini dalle ore 12.45 alle 13.

Per esigenze particolari è necessario avvertire.

L'orario "prolungato" va dalle ore 7.00 alle ore 8.15 e dalle ore 16.00 alle ore 17.30.

Refezione

Alle ore 11.30 ai bambini viene servito il pranzo, in refettorio. Il menù settimanale è esposto nell'atrio della Scuola dell'Infanzia e segue le indicazioni del servizio dietologico dell'ULSS 2 di Feltre (ora ULSS 1 Dolomiti).

I genitori avvertono la coordinatrice o le insegnanti quando il bambino riguardo al cibo ha bisogno di qualche attenzione particolare, per necessità o indisposizione fisica.

Per motivi educativi ed igienici, viene richiesto ai genitori di non dare ai bambini dolci, caramelle, chewing gum e altri alimenti o bevande da portare a scuola

Corredo

E' in uso un grembiolino azzurro o rosa.

Ogni bambino porta a scuola il bavaglino per il pranzo, munito di contrassegno, oltre al corredo di biancheria personale per eventuali necessità, il tutto nello zainetto personale.

Inoltre, per favorire l'autonomia personale viene consigliato ai genitori di far indossare ai figli indumenti pratici.

Somministrazione di farmaci

La somministrazione di farmaci ai bambini è possibile solo su presentazione alla coordinatrice di documentazione medica, che indichi la posologia e la possibilità di compierla anche da parte di personale non specialistico.

Colloquio con i genitori

Le insegnanti sono a disposizione per incontrare i genitori:

- al mattino dalle ore 8.15 alle ore 9.00;
- al pomeriggio dalle ore 15.30 alle ore 16.15;
- in altri momenti previo accordo con le rispettive insegnanti, ma non durante l'orario delle lezioni.

Allegato nr. 2

“Indicazioni per il curricolo” (Miur Sett. 2012)

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNUALE A. S. 2023/2024

Vedi opuscolo allegato “Ascolto, osservo, tocco... imparo”
(Sintesi del Piano formativo completo in 4 schede di U.d.A.)
che fa parte integrante del P.T.O.F.

Il presente **P.T.O.F 2022/2025** della Scuola dell'Infanzia di Santa Giustina (BL) è visto ed elaborato dal collegio dei docenti e dalla Coordinatrice il 23 dicembre 2021;

è stato visto dal personale ausiliario;

è stato approvato dal Consiglio di Istituto il 23 dicembre 2021;

e viene aggiornato all'inizio di ogni anno scolastico nei dati e numeri modificati, nonché suscettibile di eventuali modifiche in itinere, tempestivamente comunicate a tutti gli utenti.

S. Giustina, li 31 dicembre 2021

Il Presidente e leg. Rappr.

____ *Trevisan Gianni* ____

Il presente **P.T.O.F 2022/2025** della Scuola dell'Infanzia di Santa Giustina (BL) è stato aggiornato il 12 settembre 2023.

Il Presidente e leg. Rappr.

____ *Trevisan Gianni* ____